



ANNÉE 2021 – 2022 :

Projet pédagogique académique :

« Metamorfosis »

« Métamorphoses »

Métamorphoses des monstres des grottes :

Le matin :

Visite guidée de Saint-Guilhem-le-Désert

Pour les 4^{èmes} 5.6

Le 13 Mai 2022





En esperant que la Guida arriva ...
(En attendant que la Guide arrive ...)





La Dòna Bleicher, professor d'espanhòu, e la Dòna Fevrier, professor de francés, nos acompanhan per aquela jornada

(Mme Bleicher, professeur d'espagnol, et Mme Fevriern professeur de français, nous accompagnent pour cette journée)



La Guida, Anna, nos aculhís e nos explica lo debanament de la matinada
La Guide, Anne, nous accueille et nous explique le déroulement de la matinée)



Montam en direccion dau centra-vila
(Nous montons en direction du centre-ville)



CANOE

RÉSERVÉ
AUX RÉSIDENTS
BADGE
OBLIGATOIRE

0 m ←





Primièr arrest dabans l'Ostau Comunau per observar la carta de Sant-Guilhem e comprene l'organizacion dau viltage a l'entorn de son riu « Lo Verdus »

(Premier arrêt devant la Maison Communale pour observer la carte de Saint-Guilhem et comprendre l'organisation du village autour de sa rivière « Le Verdus »)



Observacion dei diferents tipos de vegetacions
(Observation des différents types de végétations)







**Lo Val de Gelone s'apelava, a la debuta, »Lo Cirque dau bot dau mond » puèi
« l'Infernet » (mòt occitan)**

(La Vallée de Gelone s'appelait, au début, « Le Cirque du bout du monde » puis « L'Infernet » = le petit enfer)



Carriereta tipica : lòngra, estrecha e que monta !
(Ruelle typique : longue, étroite et qui monte !)



Dins tot lo vilatge, trobam de font ambe d'aiga
(Dans tout le village, nous trouvons des fontaines avec de l'eau)



Es Guilhem, cosin de Carlesmanhe, que faguèt bastir aquela abadiá d'un estile roman (fenèstras redondas)

(C'est Guilhem, cousin de Charlemagne, qui fit construire cette abbaye d'un style roman = fenêtres rondes)





Dintrada dins l'Abadiá de Gelone
(Entrée dans l'Abbaye de Gelone)



**Guilhem, Comte de Tolosa e Duc d'Aquitània, passèt sa vida a combatre. Un jorn, decidiguèt de venir monge e venguèt dins aqueste « desert »
espirituau**

(Guilhem, Comte de Toulouse et Duc d'Aquitaine, passa sa vie à combattre. Un jour, il décida de devenir moine et il vint dans ce « désert » spirituel)



Aqueste tablèu representa son passatge de sordat a monge
(Ce tableau représente son passage de soldat à moine)





Observacion dei reliquias de Guilhem gardadas dins aqueste còfre
(Observation des reliques de Guilhem gardées dans ce coffre)





**Ambe l'ajuda d'una bossòla, leis escolans cercan lei 4 punts cardinaus per
comprene onte se troba totjorn la nau**

(Avec l'aide d'une boussole, les élèves cherchent les 4 points cardinaux pour comprendre où se trouve
toujours la nef)



Visita dau claustre
(Visite du cloître)







Darrièra pausa per completar lo libròt
(Dernière pause pour compléter le livret)



L'après-midi :
Visite de la Grotte de la Camouse



Après lei darrièras recomandacions dau Guide Estefan, leis escolans dintran dins la bauma
(Après les dernières recommandations du Guide Stéphane, les élèves entrent dans la grotte)



galerie des explorateurs



entrée de la découverte
août 1945

Spéléo-Club de Montpellier

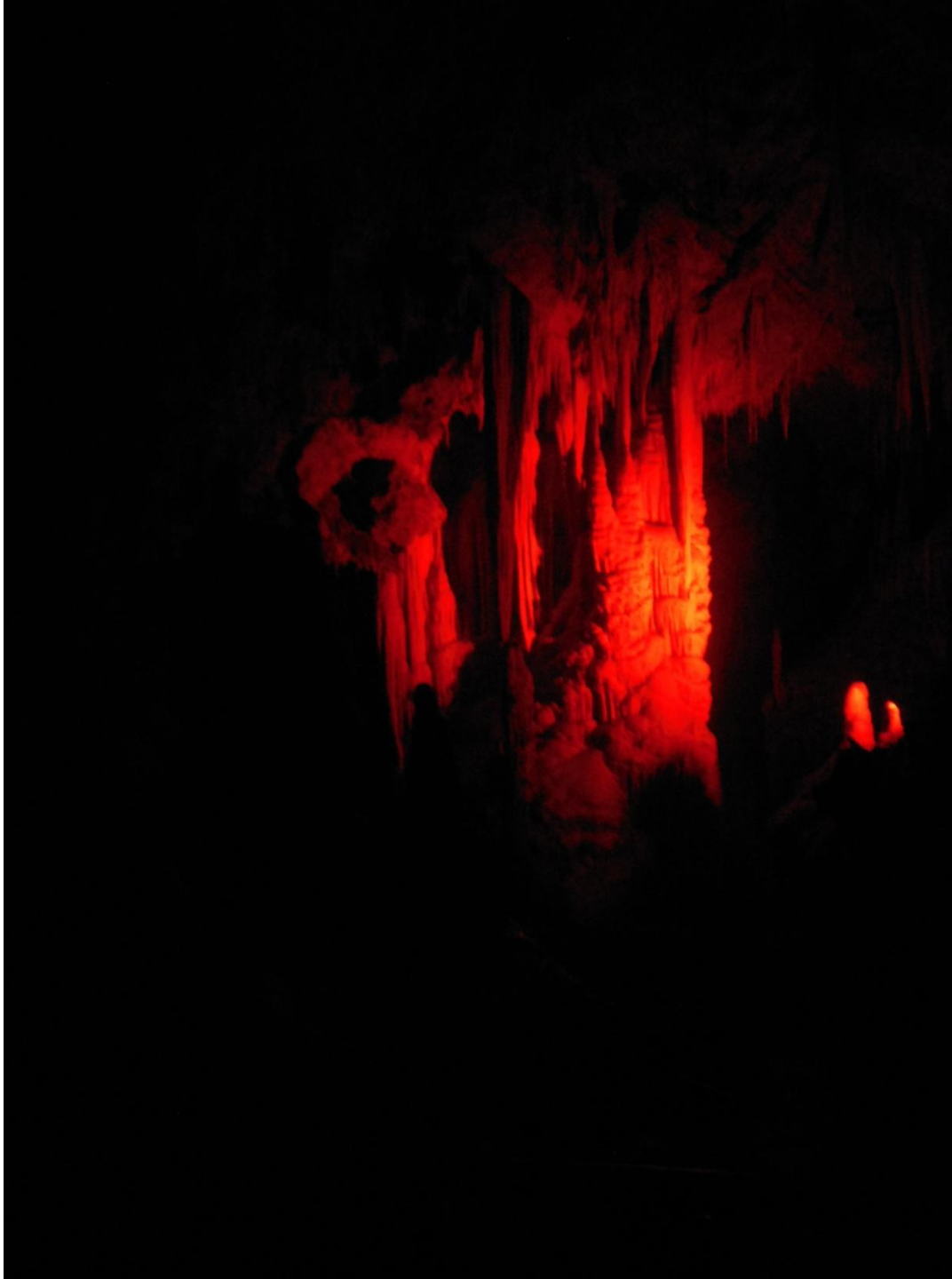
Association loi 1901 - 34000 Montpellier - 1 rue de la République - 34000 Montpellier - 04 67 51 11 11 - 04 67 51 11 12























EN BREF

Vergèze



LES COLLÉGIENS D'OCCITAN VISITENT SAINT-GUILHEM-LE-DÉSERT. Depuis le début de l'année scolaire, Sandrine Pattus-Malige, professeure d'occitan, travaille avec ses élèves, sur les métamorphoses des monstres des grottes d'Occitanie. C'est ainsi qu'ils sont allés à Saint-Guilhem-le-Désert visiter le village et sa grotte de la Clamouse. Les 26 élèves étaient accompagnés de ^{Mmes} Bleicher, professeure d'espagnol, et Février, professeure de français.